

T.C

NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI

NUSAYBİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

2018

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağlar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

2018

SUNUŞ

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyorum, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Uzm. Öğrt. Abdurrahman AVCI
Okul Müdürü

2018

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Uzm. Öğrt. Abdurrahman AVCI	Okul Müdürü	Çiğdem TELLİ	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
Kudbeddin ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Yusuf AKYÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Zeynelabidin ÇETİN	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni	Mehmet ACAR	Türkçe Öğretmeni
Emine AYDOĞAN	Din Kült. Ve Ahlak. Bil. Öğretmeni	Aysun Bahar KAYGUSUZ	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Sercan ÖZGER	Fen Bilimleri Öğretmeni	Leyla AYDEMİR	Din Kült. Ve Ahlak. Bil. Öğretmeni
Ömer BÜDÜN	Türkçe Öğretmeni	Metin KOÇHAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Fatmagül BOZTEPE	İngilizce Öğretmeni	Gamze SAĞIR	Müzik Öğretmeni
Abdulsamet AKDENİZ	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni	M. Emin DÜZGÜN	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılı Kasım ayında faaliyete başladı.8 Mart Mahallesi Sinem Sokak No:52 adresinde bulunan 22 derslikli okulumuzun 20 dersliğinde eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Okulumuz Nusaybin merkezinde yer almaktadır. Nusaybin Hükümet Konağı ve Adliyesine 700 metre mesafede bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesinde voleybol ve basketbol oynanabilecek alan inşa edilmiş olup öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. 2019 Eylül ayı itibarıyla 504 öğrenci,1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 35 öğretmen ve 3 hizmetli (İş-kur-Hizmet alımı) ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: MARDİN		İLÇESİ: NUSAYBİN			
Adres:	8 Mart Mahallesi Sinem Sokak No:52	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ddWoBcGS36r		
Telefon Numarası:	0482 502 43 22	Faks Numarası:	-		
E - Posta Adresi:	765813@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nusaybinortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765813	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2018	Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	257	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	247		Erkek	14
	Toplam	504		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	16	29
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	19	36

2018

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m ²)	580(m ²)	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	35	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	630	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2674			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	76			
Kantin (m ²)	62			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

2018

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	13	27
5/B	16	9	25
5/C	13	12	25
5/D	13	10	23
5/E	14	12	26
5/F	14	8	22
5/G	12	13	25
5/H	15	7	22
6/A	14	12	26
6/B	11	14	25
6/C	12	13	25
6/D	12	13	25
7/A	11	19	30
7/B	14	16	30
7/C	13	17	30
8/A	15	14	29
8/B	16	14	30
8/C	12	17	29
8/D	14	16	30
TOPLAM	255	249	504

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuz 2018 yılı Ekim ayında faaliyete geçmiş olup okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin veriler bir yıllık süre dolduktan sonra tabloya işlenecektir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	-TL	- TL
2019	-TL	- TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

187 öğrenciye uygulanmıştır.

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	67	60	26	21	13
2) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	48	41	38	39	21
3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	82	65	14	8	18
4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	63	22	36	14	52
5) Okulda kendimi güvende hissediyorum	86	41	30	16	14
6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır	76	38	34	28	11
7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	75	38	30	25	19
8) Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	78	30	22	30	27
9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	50	30	64	18	25
10) Okulun içi ve dışı temizdir.	70	52	20	30	15
11) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	29	79	18	31
12) Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	82	16	16	36	18
13) Okulumuz da yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	33	36	43	25	50

OLUMLU YANLAR	OLUMSUZ YANLAR
1.Öğretmenlerin iyi oluşu	1.Akıllı tahtanın olmaması
2.Derslerin düzenli işlenmesi	2.Sınıflarda klima olmaması ve bu yüzden yazın çok sıcak olması
3.Kaloriferlerin yanıyor olması	3. Bilgisayar odasının olmaması
4. Okulun sıra ve masalarının iyi oluşu	4.Kantinde okul eşyalarının satılmaması ve pahalı olması
5.Okulun temiz oluşu	5.Okulun çok erken saatte başlaması
6. Okuma saatlerinin yapılması	6. Kantinde kargaşa olması ve yiyeceklerin kalitesiz ve pahalı olması
7.Okulda güvenliğin olması ve disiplinin olması	7. Sınıfların kalabalık olması
8.Öğretmenlerin öğrencilerin görüşlerini önemsemesi	8. Etkinlik yapacak alanlarının olmaması
9. Okulda ayın öğrencisi gibi etkinliklerin yapılması	9. Okulda olumsuz davranışı olan öğrencilerin olması
10.Kıllık kıyafet konusunda düzenin olması	10.
11.Okulumuzda spor kulübünün olması ve bu konuda turnuvalar yapılması	11.
12.Müdür yardımcılarının görevini iyi yapması	12.
13.Kütüphanemizin olması	13.
14.Çalışma programlarının bireysel yapılması	14.
15.Dilek şikâyet kutusunun olması	15.
16.Okulumuzda ağaçlandırma çalışması yapılması	16.
17.Hafta sonu kurslarının olması	17.
18.Okulumuzun geri dönüşüm konusunda başarılı olduğu	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

12 tane öğretmene uygulanmış ve istatistikleri yukarıda verilmiştir:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1)Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	2	3	1	5	2
2)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	4	0	3	0
3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	5	0	4	1
4)Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4	2	2	3	1
5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	3	3	2	2	2
6)Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	0	3	9
7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	1	4	2	2	3
8)Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	5	4	2	1	0
9)Okulumuzda yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	3	2	3	2
10)Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	4	4	1	1	2
11)Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	7	0	3	1
12)Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	1	0	3	6
13)Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	6	1	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	35	10	5		
2)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında alabiliyorum	28	17	5		
3)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	32	8	10		
4)Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	20	15	8	7	
5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	22	8	2	
6)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	38	12			
7)Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	15	20	8	5	2
8)E- okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	38	12			
9)Çocuğumun okulunu sevdiğini, öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	30	20			
10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	12	3	10	10
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34	12	4		
12)Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	8		12	20
13)Kulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	15	5	10	5	5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2018

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Nitelikli öğrenci sayısının çokluğu2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli bir kadronun varlığı2. Çalışanlarımızın uyumlu ve işbirliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitime karşı duyarlı ve sorgulayan bir veli profili2. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bulunduğu konum (Merkezi bir alan, çarşıya yakın)2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula yakın bir hastanenin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İdari yapının öğrenci merkezli çalışması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İdare-Öğretmen-Öğrenci-Veli iş birliğinin sağlam olması2. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulda olumsuz davranışı olan öğrencilerin olması
Çalışanlar	Bazı alanlardaki(temizlik) personel yetersizliği
Veliler	Bazı velilerin kendi öğrencileriyle olan iletişim yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okulun konumunda kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	Okulda olması gereken bazı dersliklerin(laboratuvar, müzik, görsel sanatlar, bilişim, kütüphane, tiyatro, spor salonu) olmaması
Bütçe	Okulun sadece kendisini idare edecek kadar bir bütçeye sahip olması, yeni eğitim-öğretim araç-gereçlerini(projeksiyon, ses sistemi vb.) alabilecek bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin öğrenci sayısından dolayı bazı konularda gerekli iletişimi ve gelişimi sağlayamaması
İletişim Süreçleri	Okulun tam gün olmasından kaynaklı bazı öğretmenler arasındaki iletişimin sekteye uğraması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Geçmişte yaşanan birtakım terör olaylarının artık son bulması ve bunun öğrenci başarısına olumlu etkisi
Ekonomik	Velilerimizin hatırı sayılır bir kısmının ekonomik durumunun iyi olması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin farklı aile yapılarından(Türk,Kürt,Arap) gelmesinden dolayı öğrenciler arasındaki demokratik yapının güçlü olması
Teknolojik	Öğretmen ve öğrencilerimizin çağın gelişen teknolojisine ayak uydurmaları ve bunu eğitim-öğretimde kullanmaları
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Eğitim-öğretim mevzuatının gittikçe öğrenci merkezli bir hal alması ve okul toplumuna hizmet etmesi

Tehditler

Politik	1. Öğrencilerimiz geçmişte, ilçede yaşanan ve bugün azalan bazı terör olaylarının etkisinde kalmış olması
Ekonomik	1. Genel olarak ilçenin ekonomik yapısının yetersiz olması 2. Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	1. Yabancı ülkelerden göçün yoğun olması(Suriye) ve gelen öğrencilerin kısa sürede uyum sağlayamaması 2. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	1. Okulun yeteri bir teknolojik alt yapıya(akıllı tahta, Bilgisayar Laboratuvarı vb.) sahip olamaması 2. Öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği 3. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu 4. Öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	1. Uzun süren bürokratik işlemler 2. Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1. Hızlı kentleşmeden kaynaklı doğal alanların gittikçe azalması 2. Çevre farkındalığının azlığı 3. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı grupların eğitime erişimi
3	Öğrencilere yönelik uyum etkinlikleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
2	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
3	Öğrenci rehberliği
4	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Sınav kaygısı
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okuma kültürü
8	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
9	Ortaöğretime geçiş

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Fiziki altyapı eksiklikleri ve iyileştirme
2	Okul-aile birliği
3	Hizmet içi eğitim
4	Teknolojik alt yapı eksiklerinin giderilmesi
5	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
6	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların motivasyonu sağlayacak şekilde düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitime karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi, toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Biz öğrenci için varız.
- 2.Biz eleştiriye açığız.
- 3.Biz iletişime önem veririz.
- 4.Biz şuna inanırız. “Eğitim yaşamın kendisidir, yaşama hazırlık değildir.”
- 5.Biz profesyonellikle çalışırız.
- 6.Biz okulumuzu sahipleniriz.
- 7.Biz ekip ruhuyla çalışırız.
- 8.Biz milli ve evrensel değerlere bağlıyız.
- 9.Biz fark ve farkındalık oluşturmak için çalışırız.
- 10.Biz DEĞERLİYİZ.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim-öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kudbeddin ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kudbeddin ÇELİK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının konu alanları belirlenecek, planda belirtilen hedef sayısından aşağı olamamak üzere öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi/Son sınıf şube rehber öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.6	Maddi ve manevi olumsuzluklardan dolayı eğitim hakkını kullanamayacak durumda olan öğrencilerin belirlenmesi amacıyla sınıflar bazında gerekli çalışmalar yapılacak, aile ortamı olumsuz olan öğrencilerin açık öğretime yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi/Son sınıf şube rehber öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilerle tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim-Mart

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	PYBS sınavında başarılı olup burs alan öğrenci sayısı %	1	3	4	5	8	10
PG.2.1.b	Merkezi sınav ile öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı %	0	3	4	5	8	10
PG.2.1.d.	Yılsonunda Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %	57	63	65	68	70	75
PG.2.1.e.	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı (Toplam 504 öğrenci)	80	100	120	150	200	250
PG.2.1.f.	Bir eğitim ve öğretim yılında spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	50	65	80	100	150	200
PG.2.1.g.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması	5	7	8	10	12	15
PG.2.1.h.	Yıl içinde öğrenci başarısını arttırmaya yönelik yapılan veli ziyaretleri	30	45	55	75	100	250
PG.2.1.i.	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yılsonunda yapılan PYBS ve LGS sınavlarına hazırlık amacıyla sistemli ve planlı deneme sınavları yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Başarıyı artırmaya yönelik verimli ders çalışma tekniklerinin açıklanması	Sınıf rehber öğretmenleri Rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Haftalık bir saatin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
2.1.6	İl veya ilçe düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	İl veya ilçe düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri	01/01/2019 31/12/2023
2.1.8	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.9	Törenlere kibive inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs.) belirlenmesi. .	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.10	Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirmeye alınması.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.11	İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dâhil edilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.12	Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.13	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbir alınması	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.14	Öğrencilerin başarısını artırma ve takiplerinin yapılması için veli ziyaretlerinin yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023
2.1.15	Velilerin bilgilendirilmesi açısından veli toplantılarının yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023
2.1.16	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul tarafından açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	33	7	7	7	7	7
PG.2.2.b	LGS sınavına yönelik yapılan deneme sınav sayısı	3	5	6	7	5	5
PG.2.2.c	Ortaöğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	37	100	80	100	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	LGS sınavına yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2.2	Sınav kaygısının azaltılmasına yönelik rehberlik hizmetlerinin yapılması	Okul idaresi, Rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023
2.2.3	Sene sonunda liselere yerleşecek olan öğrencilere tercih danışmanlık hizmetlerinin verilmesi	Okul idaresi, Rehberlik servisi	01/01/2019 31/12/2023

2018

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı a) Bilimsel etkinlik sayısı b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı c) Sportif etkinlik sayısı d) Sanatsal etkinlik sayısı	80	100	120	150	200	250
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	55	90	150	170	220	280
PG.2.2.3	Okul sağlık kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dost, okul sağlığı vb.)	45	50	60	65	70	90
PG.2.2.4	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	50	65	70	75	80	90
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	35	40	55	60	66	70

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştirileceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlaması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi-Gezi Kulübü-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT		HEDEF			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	0	2	4	6	8	10
Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	3	4	5
Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	0	2	3		2	
Okulların küçük onarım işleri için müdürlük bünyesindeki, özelleştirmeden gelen tekniker ve teknisyenlerden oluşturulan mobil ekip sayısı	0	0	0	0	0	0
Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak Paylaşım yapacakları toplantı sayısı	3	5	5	6	6	8
Mentör eğitim programından yararlanan personel sayısı	0	1	3	4	5	5
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitim alan öğretmen sayısı	1	3	4	8	10	10
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	1	2	5	6	10	10
Yönetim yetkinliklerini arttırıcı teknik destek eğitim alan yönetici sayısı	2	3	3	3	3	3

TEDBİRLER

SIRA	TEDBİR	SORUMLU BİRİM
1	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OGYE, OSPE
2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE
3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, OSPE
4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE, OSPE
5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE, OSPE
6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	76	76	76	76	76	76
PG.3.2.2	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1000	2000	2500	2700	2800	3000
PG.3.2.4	Okul ve sınıf kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	300	650	700	750	775	800

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2.	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5200	5700	6500	25900
TOPLAM	4000	4500	5200	5700	6500	25900

2018

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.